

MODELO PEDAGÓGICO INTEGRAL CON ENFOQUE SOCIAL PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Esta es la concepción de nuestros roles:

ROL DEL DOCENTE

- Propiciador de preguntas y cuestionamientos que induzcan al estudiante a procesos investigativos.
- Generador de estrategias que motiven y faciliten procesos de aprendizaje en el estudiante.
- Promotor de habilidades de pensamiento y aprendizaje.
- Organizador de la información para posibilitar las relaciones cognitivas y experimentales.
- Aprovechar esquemas y conocimientos previos del estudiante para sugerir los temas.
- Aportar información que genere nuevas ideas en el estudiante.
- Generar la participación activa del estudiante.

ROL DEL ESTUDIANTE

- Explorador del conocimiento y de las herramientas para alcanzarlo.
- Dinámico y participativo en el proceso de aprendizaje.
- Propiciador de nuevos significados a través de la relación que establece entre los conocimientos que posee y la nueva información.
- Analizar casos reales y complejos para proponer soluciones viables.
- Buscar, seleccionar y clasificar información de diversas fuentes.
- Participar en el trabajo de equipo y colaborativo.
- Emplear las tecnologías de la información para acceder al conocimiento, investigar e interactuar.
- Descubrir conocimiento e innovar a partir de los contenidos e información que facilita el docente.



Recortar el desprendible y entregarlo al director de grupo el viernes 2 de mayo.

Señor padre de familia, responda las preguntas en compañía de su hijo:

1. ¿Cuántos boletines Lucecitas ha leído este año? _____
2. ¿Cuándo será la entrega de informes del primer periodo? _____
3. ¿Qué día durante cada mes es la atención a padres de familia? _____

Estudiante: _____ Grupo: ____

Padres: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARCELIANA SALDARRIAGA
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



Mayo
2014



Boletín
informativo
N.113

Estudiante: _____

“Por tres métodos podemos aprender la sabiduría: En primer lugar, por la reflexión, que es la más noble; en segundo lugar, por imitación que es la más fácil, y el tercero por experiencia, que es la más amarga”.

Confucio

MAYO: MARÍA, MADRE Y MAESTRO



María: Si en verdad queremos amar, tenemos que aprender a perdonar.

“ Madre Teresa de Calcuta ”



Mamá: Gracias por darme lo que nunca nadie podrá darme jamás: Tus palabras sinceras y tu amor incondicional.



Maestro: No es mejor maestro el que sabe más, sino el que enseña con dedicación y amor a sus alumnos.

Señor Jesús, te pedimos humildemente por la salud de nuestra compañera **Leonila Palacio Palomenque**. Que tu Gracia Divina sane su cuerpo y que salga de él la enfermedad. Te lo pedimos en tu Misericordia, Señor.

Comunidad Educativa

REFLEXIÓN SOBRE LA SANA CONVIVENCIA

“La convivencia se refiere a la potencialidad que tienen las personas para ‘vivir con otros’. A través de ella, se retoman principios fundamentales como el respeto a las ideas y sentimientos de los demás, la tolerancia frente a las diferencias, la aceptación y valoración de la diversidad, la solidaridad, entre otros. La convivencia escolar asume la totalidad de aquellos principios por lo que atañe no sólo a los estudiantes sino a todos los integrantes de la Comunidad Educativa; debe ser ejercitada por los adultos, enseñada, aprendida y puesta en práctica, en todos los espacios formales e informales de la vida escolar. Una convivencia escolar sana tiene incidencia en la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad, en los resultados de aprendizaje y en el mejoramiento de las relaciones familiares y de la educación. Aprender a entenderse con otros es el fundamento de una convivencia social pacífica y democrática”.

¿Cuáles son las situaciones que tu como padre/acudiente consideras que afectan la convivencia escolar en la institución?

¿Qué actividades propones para fomentar una sana convivencia escolar en la institución?

¿Cuál sería tu aporte?

Nota: tu aporte es importante para la institución, responde las preguntas anteriores en el cuaderno comunicador para poderlas trabajar con los estudiantes.

Sabías que

- Los monitores TESO están desarrollando actividades de capacitación con el personal de apoyo (portería, servicios generales).
- Los monitores TESO están capacitándose para realizar el proyecto de evaluaciones en línea; se han reunido con otras instituciones que ya iniciaron el proceso.
- Se hizo entrega de los computadores a los docentes, pensando en facilitar los procesos para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

PROYECTO INSTITUCIONAL PRENSA ESCUELA

El proyecto Prensa Escuela propicia una aproximación pedagógica, didáctica, cultural e informativa entre los estudiantes, bibliotecario, docentes y padres de familia con los medios impresos de comunicación, El Colombiano, Alma Mater y El Mundo, para que encuentren en ellos oportunidades de aprendizaje y desarrollo de las competencias propias de cada área del conocimiento.

Prensa Escuela es un recurso que propende por la formación de lectores asiduos y con criterio, podrá enriquecer además los diversos proyectos institucionales y generar un acercamiento a la realidad de nuestra comunidad, país y el mundo con sus publicaciones sobre diversos artículos noticiosos y pedagógicos.

Con el periódico El Mundo encontramos campañas pedagógicas como Camino a la Educación Superior, Flores de mi tierra, Proyecto de vida, Gran álbum de Antioquia y Medellín, y por último English 4 all.

Proyecto Prensa Escuela

ESCUELA SALUDABLE



En nuestra institución se ha desarrollado y liderado el “Proyecto Salud Preventiva”, el cual a partir del 2014 recibe el nombre de “Escuela Saludable” como herramienta integradora de las políticas actuales sobre promoción de la salud, educación, bienestar y ambiente en el ámbito escolar.

Su propósito es promover el desarrollo humano y social de la comunidad educativa, buscando complementar y potencializar las responsabilidades de los actores de la sociedad.

Nuestro compromiso institucional es fortalecer y promover educación en salud, ambientes y entorno saludable, así como reorientar los servicios de salud y nutrición que conllevan a la promoción de la convivencia pacífica y por ende la paz.

Coordinadoras del proyecto: Erica del Pilar Díaz Arias -Marisol Pérez Valencia.

CRONOGRAMA

- Mayo 6:** Entrega de informes académicos primer periodo. Notificación de planes de apoyo
- Mayo 14:** Consejo Directivo.
- Mayo 15:** Consejo Académico.
Día del maestro.
- Mayo 22:** Pruebas Discovery Instruimos 1° a 11°.
- Mayo 28:** Consejo Estudiantes.
Atención a padres de familia.
- Mayo 29:** Reunión extraordinaria Consejo de Padres. Escuela Planificación Familiar.